



对乡土文化价值的五个基本判断

索晓霞在《贵州社会科学》2018年第1期撰文指出,对乡土文化价值的再认识,是我国进入了新的历史阶段提出的新要求。(一)乡土文化是乡村振兴凝心聚力的黏合剂和发动机。只有对乡土文化的当代价值和未来价值有足够的认知与共识,才可能让年轻人在乡土文化的智慧积累中看到未来明亮的生长点,才可能激发他们传承和发展乡土文化,参与到乡村振兴的历史潮流中来。(二)乡土文化是城乡融合发展的巨大的文化资本。乡土文化因为其在与自然相处的过程中所呈现的文化多样性和生物多样性,将成为巨大的文化资本,在城乡融合发展中发挥作用。(三)乡土文化是中国特色乡村文明的特色文化构成。新农村建设和美丽乡村建设的实践表明,认识到位还需政策到位、管理跟上、制度配套,才能有效避免乡村建设中建筑景观千村一面的单调和不伦不类的模仿,才能避免只重视物质文化的建设,忽视精神文化活动的开展,才能在乡土文化的丰厚土壤中开出各有特色的乡村文明之花。(四)乡土文化是中国生态文明建设离不开的传统文化基因。乡土文化是绿色文化发展走多样化发展道路的文化依据,也是在广大农村推行绿色生活方式的深厚的文化传统。(五)振兴战略需要传统乡土文化的现代转型。在乡村振兴战略的实施过程中,要加强对中华优秀乡土文化的挖掘和阐发,使中华民族最基本的、最接地气的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调,推动乡土文化的创造性转化、创新性发展,激活其生命活力。

走向智慧时代的教育信息化发展三大问题

陈琳、王丽娜在《现代远程教育研究》2017年第6期撰文指出,当前我国正朝着实现智慧时代的教育现代化奋进。教育信息化对于教育现代化发展,具有支撑性、驱动性、引领性的战略作用。没有教育信息化就不可能实现真正意义上的智慧时代的教育现代化。然而我国教育信息化历经几十年的发展,并未产生国家期待的引领和推动教育现代化的巨大作用,甚至在与互联网+融合的发展中,严重滞后于其他行业。正视教育信息化发展的问题并尽快加以解决,是我国实现教育现代化重大使命的当务之急。以推动教育现代化的要求重新审视我国教育信息化发展,有三大根本性问题需要重视,即重大理论创新缺失、重大原始实践创新不足、学科地位不高。我国想要突破已有的现代化国家发展模式,实现智慧时代的教育现代化,必须有先进理论的指导,必须有能对教育产生重大及深远影响的实践创新。而保证理论与实践创新的前提是满足教育信息化的人才需求。这可以通过提高教育信息化的学科地位、加大教育信息化高层次人才的培养力度、增设和增加国家级教育信息化科技研究平台和课题等措施实现。

未成年犯罪的个性特征与教育预防

苏春景、杨虎民在《教育研究》2017年第12期撰文指出,未成年犯罪不仅给受害人带来身心创伤,也影响其自身发展前途,更给社会和谐发展带来莫大隐患。我国未成年人犯罪总数连续6年呈下降趋势,但共同犯罪居多,且犯罪后果严重。未成年犯罪与其个性特征密切相关,是由其犯罪心理结构决定的。犯罪心理结构是行为人在犯罪行为实施前已经存在的、在犯罪行为实施时起支配作用的那些畸变心理因素有机而相对稳定的组合。剖析影响未成年犯罪个性特征的心理因素发现,其在外倾、同情、从属、波动、冲动、戒备、自卑、暴力倾向、变态心理因子上得分与全国常模存在显著差异,父母教养方式、同伴关系、自尊、社会支持影响着未成年犯罪个性特征,社会支持在同伴关系与犯罪个性特征之间发挥中介作用,自尊在父母教养方式与犯罪个性特征间起调节作用。因此,应建构并实施“双预机制”,全面优化父母教养方式,杜绝未成年犯罪的萌芽;构建良好的同伴关系,阻断未成年犯罪的源头;提升个体自尊水平,增强未成年抵制犯罪的内力;弘扬社会主义核心价值观,传承中华民族传统美德;借鉴国际经验,构建完善社会支持系统。

学前教育体制机制的主要问题与改革思路

虞永平、刘颖在《学前教育研究》2017年第12期撰文指出,中国教育改革实践遇到了许多急需解决的重大理论问题。教育体制及其改革就是其中的一个重大理论问题。教育体制及其改革是影响教育事业发展的关键因素。《中共中央关于教育体制改革的决定》颁布标志着我国的教育改革从一开始就抓住了体制改革这一问题的关键和根本。当前,各地学前教育仍然不同程度地存在着“入园难”“入园贵”和“质量低”等问题,其根本原因在于体制性障碍的限制和制约。改革学前教育在办园、投入和管理等方面的体制机制,是破解当前学前教育现实困境,实现学前教育健康和可持续发展的关键,为此须以需要为重点,解决资源不足的问题;以公平普惠为追求,解决结构失当的问题;以持续发展为导向,解决机制缺失的问题;以儿童发展为核心,解决质量不高的问题。当前推进学前教育体制机制改革要本着价值引领、问题导向、实践探索、协同创新和专业取向的基本原则,将重点放在准确定位学前教育、深化管理体制改革、完善学前教育评价体系等关键环节上,在改革体制机制的同时促进学前教育质量的提升。

社会网络嵌入对大学生创业绩效的影响

李政在《教育发展研究》2017年第21期撰文指出,通过选取国内五所高校数百名自主创业的在校本科大学生进行问卷调查,探讨社会网络嵌入对创业大学生创业绩效的影响作用,以及城市融入在这一影响作用中所承担的复杂中介关系,研究结果发现:第一,创业